

Tematy:

- ubrania,
- zima.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie wybranych elementów garderoby zimowej,
- zadawanie pytań dot. ubioru.

Słownictwo:

- die Winterkleidung, der Pulli, der Schal, der Schlauchschal, die Mütze, die Winterhose, die Winterjacke, die Handschuhe, die Thermounterwäsche, die Winterschuhe.
- Was ziehen die Kinder an? Was haben die Personen an?

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, a następnie zaprasza do wspólnego zaśpiewania poznanych na poprzednich lekcjach piosenek.

Przy pomocy kart obrazkowych nauczyciel powtarza wraz z uczniami poznane na poprzedniej lekcji słownictwo.

12. ZĆ

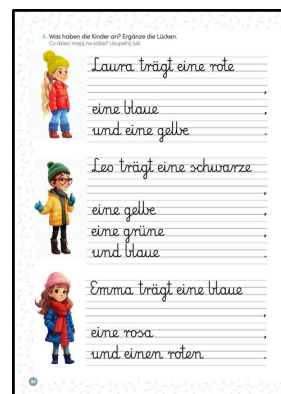
1. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 45. Uczniowie na podstawie nagrania zaznaczają przy każdym ubraniu, czy ubranie zamierza ubrać Laura (L), Martha (M), lub obie dziewczynki.

2. Uczniowie stają w kole i grają w znaną im zabawę w łańcuszek.

Warianty gry:

Pierwszy uczeń wypowiada wybrane słowo np. *die Handschuhe*. Druga w kolejce osoba powtarza usłyszane słowo i dodaje kolejne od siebie np. *die Handschuhe, die Winterhose*. Kolejna osoba powtarza usłyszane słowa i dodaje kolejne od siebie. Słówka mogą się powtarzać.

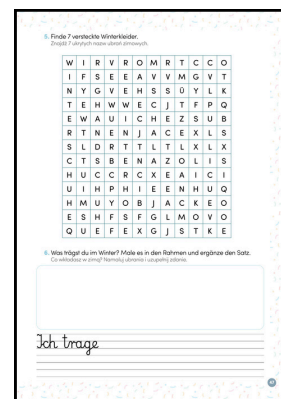
3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 46, polegające na uzupełnieniu luk nazwami ubrań, zgodnie z podanymi grafikami.



4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 47, polegające na odnalezieniu i zaznaczeniu w wykreślanie nazw ubrań.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 47, polegające na namalowaniu w wyznaczonym polu ubrań ubieranych zimą oraz na podpisaniu ich.

Nauczyciel sprawdza poprawność ćwiczeń i nagradza uczniów pieczętą *sehr gut!*.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*